



1999

«**Collège Universitaire et Résidence Vauban**»

99 Architectures en 99. France

Maison d'Édition d'Architecture

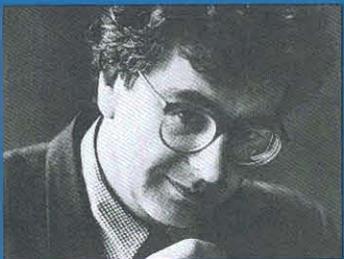
et de Construction de Chine

Par Diana Chan Chieng et Li Dexiang

Pages 128 à 129

大学校舍和学生公寓

大学和城市、城市和大学，这个题目引发了许多的文章，也是近来研讨会上的热门话题。今天在依夫林省圣康坦市，这种说法变成了现实。在市区的泉水公园之间，城市与大学得以结合。这所大学的兴建塑造了大学的一种新形象。大学散布在凡尔赛和圣康坦的不同地点上，它们应有不同的表现形式，把教学、研究、生活和住宿以中型建筑分建在几个地方便是上述问题的恰当回答。除建筑形式外，学校的本质体现在教学、研究和科学界人士的和谐生活上。教学方法、内容、任务都是应该不断变化的。而建筑物，除了表面形象之外，还将处理某些不变的关系。如内外的关系，空间的等级，竖向布局。“服务空间”正是此研究的主题。如果“一切都在变动”，至少应该通过建筑组织稳定的空间，以便盖起一座记录变化的建筑，一座记录城市演变的建筑。



A. 龚巴克建筑师联合事务所从事建筑、城市规划 and 园林方面的各种设计工作。A. 龚巴克尤其对探讨城市问题非常热衷。

Antoine Grumbach et Associés intervient à tous les niveaux de conception dans les domaines de l'architecture, de la programmation, de l'urbanisme et du paysage. Le travail d'Antoine Grumbach est un engagement professionnel dans le débat passionné sur la ville.

地点：依夫林省圣康坦市
项目内容：大学校舍学生公寓、
食堂
建筑师：A. 龚巴克
业主：凡尔赛大学
设计日期：1991.7
完工日期：1995.9
建筑面积：31000m²

Lieu: Saint-Quentin-en-Yvelines
Programme: Collège, résidence et restaurant universitaires
Maîtrise d'oeuvre: Antoine Grumbach
Maîtrise d'ouvrage: Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines, Société HLM Travail et Propriété, EPA de Saint-Quentin en Yvelines, Mandataire SCET
Date conception: 1991
Date réalisation: Septembre 1995
Surface: 31 000 m² dont 20 000 m² collège

Collège Universitaire et Résidence Vauban

L'université et la ville, la ville et l'université - thèmes récurrents dans d'innombrables textes, objet quasi permanent de colloques ces derniers mois. Aujourd'hui, à Saint-Quentin-en-Yvelines, ce propos est en passe de devenir réalité. Sur un site privilégié entre la ville et le Parc des Sources de la Bièvre, les noces de la ville nouvelle et de l'université vont être consommées. La réalisation des collèges des Sources de la Bièvre doit contribuer à forger l'image de l'université tout en exprimant une différence avec les sites retenus, éclatés entre Versailles et Saint-Quentin. L'organisation en plusieurs collèges associant enseignement, recherche, convivialité et résidence dans des bâtiments de taille moyenne répondra à cet objectif. Au-delà des formes bâties, la véritable identité de l'université repose sur l'enseignement, la recherche et la convivialité de la communauté scientifique qui l'anime. Les méthodes pédagogiques, les contenus, les missions peuvent et doivent évoluer. Il n'en restera pas moins un volume bâti qui, au-delà de l'image formelle, règlera certains rapports invariables; les relations entre le dedans et le dehors, la hiérarchie des espaces, leur distribution verticale, principes fondateurs et permanents, "espaces servants" qui ont fait l'objet de cette étude. Si "tout bouge" il faut néanmoins par le bâti, organiser les espaces de la permanence pour réaliser de véritables lieux de mémoire ouverts aux mille et une transformations nécessaires et à l'incontournable sédimentation urbaine.



